GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	PROFILO DELLE COMPETENZE	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE
Comunicazione nella madrelingua	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	**Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere**	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessita trasmessi con differenti supporti	Livello Avanzato
			Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessita trasmessi con vari supporti	Livello Intermedio
			Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con differenti supporti	Livello Base
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello Iniziale
		Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Avanzato
			Si esprime utilizzando correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Livello Intermedio
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Base
			Si esprime utilizzando in modo essenziale i linguaggi disciplinari	Livello Iniziale
Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	**Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere**	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessita trasmessi con diversi supporti	Livello Avanzato
			Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi trasmessi con diversi supporti.	Livello Intermedio
			Comprende nel complesso messaggi di vario genere trasmessi con supporti noti	Livello Base
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello Iniziale

		Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	**Livello Avanzato**
			Si esprime utilizzando correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	**Livello Intermedio**
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	**Livello Base**
			Si esprime utilizzando in modo essenziale i linguaggi disciplinari.	**Livello Iniziale**
Competenze in Matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	**Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline**	Riconosce i dati essenziali, individua autonomamente le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in situazioni complesse, ottimizzando il procedimento.	**Livello Avanzato**
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	**Livello Intermedio**
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni gia affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	**Livello Base**
			Guidato, riconosce i dati essenziali e individua il percorso risolutivo.	**Livello Iniziale**
		Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo	**Livello Avanzato**
			Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	**Livello Intermedio**
			Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	**Livello Base**
			Individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi, se guidato/a. Ha difficolta nella loro rappresentazione.	**Livello Iniziale**
		Individuare collegamenti	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	**Livello Avanzato**

		fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	**Livello Intermedio**
			Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	**Livello Base**
			Riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari se guidato/a.	**Livello Iniziale**
Competenza digitale	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	**Capacità di analizzare l'informazione e valutazione dell'attendibilità e dell'utilità**	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle piu comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilita e l'utilita.	**Livello Avanzato**
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle piu comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilita e l'utilita.	**Livello Intermedio**
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle piu comuni tecnologie della comunicazione se stimolato/a. Cerca di valutarne l'attendibilita e l'utilita.	**Livello Base**
			Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, per l'utilizzo delle piu comuni tecnologie della comunicazione.	**Livello Iniziale**
		Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	**Livello Avanzato**
			Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni	**Livello Intermedio**
			Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni.	**Livello Base**
			Deve essere guidato nella distinzione di fatti e opinioni.	**Livello Iniziale**
		Conoscenza di sé (limiti, capacità...)	È pienamente consapevole delle proprie capacita e dei propri punti deboli e li sa gestire.	**Livello Avanzato**
			È consapevole delle proprie capacita e dei propri punti deboli e li sa gestire.	**Livello Intermedio**
			Riconosce generalmente le proprie risorse e capacita e inizia a saperli gestire.	**Livello Base**
			Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	**Livello Iniziale**

		Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti	Livello Avanzato
			Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti	Livello Intermedio
			Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati	Livello Base
			Ricerca e utilizza fonti e informazioni se guidato/a e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Livello Iniziale
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione	Livello Avanzato
			Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	Livello Intermedio
			Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	Livello Base
			Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato	Livello Iniziale
Competenze sociali e civiche	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.	**Interazione nel gruppo**	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	Livello Avanzato
			Interagisce attivamente nel gruppo	Livello Intermedio
			Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Livello Base
			Ha difficolta di collaborazione nel gruppo.	Livello Iniziale
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualita e favorisce il confronto.	Livello Avanzato
			Gestisce in modo positivo la conflittualita ed e quasi sempre disponibile al confronto.	Livello Intermedio
			Cerca di gestire in modo positivo la conflittualita.	Livello Base
			Non sempre riesce a gestire la conflittualita.	Livello Iniziale

		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui	**Livello Avanzato**
			Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	**Livello Intermedio**
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	**Livello Base**
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	**Livello Iniziale**
		Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.	**Livello Avanzato**
			Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.	**Livello Intermedio**
			Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.	**Livello Base**
			Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	**Livello Iniziale**
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole.	**Livello Avanzato**
			Rispetta sempre le regole.	**Livello Intermedio**
			Rispetta generalmente le regole.	**Livello Base**
			Rispetta saltuariamente le regole.	**Livello Iniziale**
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Dimostra originalita e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.	**Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto**	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.	**Livello Avanzato**
			Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	**Livello Intermedio**
			Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	**Livello Base**
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto	**Livello Iniziale**
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo razionale e originale	**Livello Avanzato**
			Organizza il materiale in modo appropriato	**Livello Intermedio**
			Si orienta nell' organizzare il materiale	**Livello Base**
			Organizza il materiale in modo non sempre corretto	**Livello Iniziale**

Consapevolezza ed espressione culturale	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identita, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialita e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	**Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere**	Comprende tutti i generi di messaggi, di diversa complessita, trasmessi con vari supporti.	Livello Avanzato
			Comprende diversi generi di messaggi, di una certa complessita, trasmessi con vari supporti.	Livello Intermedio
			Comprende nel complesso messaggi di molti generi, trasmessi con diversi supporti.	Livello Base
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello Iniziale
		Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Avanzato
			Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Livello Intermedio
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Base
			Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	Livello Iniziale

***LIVELLI**	***INDICATORI ESPLICATIVI DAL MODELLO DI CERTIFICAZIONE* (C.M. 3/2015)**
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.