Indicatori e descrittori dei livelli di apprendimento
Scienze Motorie

<table>
<tr><td colspan="2">Indicatori</td><td>Indicatori

1. L’alunno sa realizzare risposte motorie corrette e precise trasferendole in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate utilizzando le proprie capacità di coordinazione riferite a Spazio-Tempo-Equilibrio- Ritmo-Rapidità-Differenziazione.
2. L’alunno conosce e rispetta le regole nella pratica ludico - sportiva e nello sviluppo di una costruttiva capacità di collaborazione.
3. L’alunno sa organizzare e rielaborare in modo personale e approfondito i contenuti del percorso disciplinare.</td></tr>
<tr><td>Livello Competenze</td><td>VOTO numerico intero (da 4 a 10)</td><td>Descrittori dei livelli di competenze acquisite</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Avanzato</td><td>10
Eccellente</td><td>1. Realizza autonomamente risposte motorie corrette e precise in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate o non conosciute. Perfeziona costantemente le proprie prestazioni
2. Ha interiorizzato le regole e collabora proattivamente con i compagni e gli insegnanti.
3. Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo autonomamente i contenuti in chiave multidisciplinare.</td></tr>
<tr><td>9
Ottimo</td><td>1. Realizza autonomamente risposte motorie corrette e riesce a trasferirle in modo finalizzato nella maggior parte delle situazioni, anche non note.
2. Conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo proficuo con gli altri.
3. Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo i contenuti.</td></tr>
<tr><td>Intermedio</td><td>8
Distinto</td><td>1. Realizza sempre risposte motorie corrette in modo autonomo in situazioni strutturate. Sa utilizzare le risorse messe a disposizione dall’insegnante per compiere azioni motorie corrette anche in situazioni nuove.
2. Conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra
3. Conosce in modo completo i contenuti disciplinari.</td></tr>
</table>

	7 Buono	1. Realizza quasi sempre gesti motori corretti in situazioni note e, se guidato, sa compiere azioni motorie anche in situazioni nuove. 2. Lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole ma non sempre dimostra di averle interiorizzate. 3. Conosce i contenuti affrontati ma non sempre è puntuale nella sua organizzazione
Base	6 Sufficiente	1. Realizza in modo autonomo proposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse. 2. Lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni. 3. Conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non riesce a rielaborarli in modo personale
Livello base non raggiunto	5 Insufficiente	1. Realizza risposte motorie poco precise e non sempre riesce a svolgere un esercizio complesso senza il supporto del docente. 2. Fatica a rispettare le regole e partecipa all'attività in modo non costante. 3. Conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta
	4 Gravemente insufficiente	1. Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice. 2. Partecipa saltuariamente solo su sollecitazione disattendendo completamente il rispetto delle regole. 3. Non conosce nessun contenuto del lavoro che si affronta e pertanto non è in grado di rielaborarlo.