ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIROLAMO" VENEZIA
Venezia, Cannaregio 3022/A, CAP 30121 Tel. 041 717336 – fax 041 721789
e – mail VEIC84200T@istruzione.it PEC VEIC84200T@pec.istruzione.it
Codice Scuola VEIC84200T Codice Fiscale 94071400272
Codice Univoco Ufficio: UF0I22



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Modificato con Delibera n. 8 del Consiglio di istituto del 08.09.2020)

(Integrato con Delibera n. 5 del Consiglio di istituto del 19.12.2025)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità dell'Istituto è l'insieme di impegni che scuola e famiglia accettano e sottoscrivono in un'ottica di collaborazione per il conseguimento degli obiettivi formativi ed educativi fondamentali. Esso è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie per regolare la partecipazione responsabile di tutte le Componenti della comunità scolastica.

VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

VISTO il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-*bis*) e 5-*bis,* cc. 1-*bis* e 1-*ter;*

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;

VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

VISTO la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;*

VISTE le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);

VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;

VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;

VISTE le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;

VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;

VISTA la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione*

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;

la scuola stipula con la famiglia e con l'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, che prevede:

1. Gli impegni della scuola;

2. Gli impegni del Dirigente Scolastico;
3. Diritti e doveri degli insegnanti;
4. Diritti e doveri delle studentesse e degli studenti;
5. Diritti e doveri della famiglia;
6. Diritti e doveri del personale ausiliario e di segreteria

1. La scuola si impegna a:

- Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle dee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili; promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali; stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
- Porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;
- Programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

2. Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.

3. Diritti e doveri degli insegnanti:

- Libertà di scelta sul piano metodologico e didattico nell'ambito delle coordinate indicate dal C.C.N.L. e dal Piano dell'Offerta Formativa. L'esercizio di tale libertà è volto a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la piena formazione della personalità degli alunni.
- Rispetto della propria persona e della propria professionalità da parte di tutte le componenti della comunità scolastica;
- Esprimere liberamente le proprie opinioni nel rispetto delle istituzioni, dei colleghi, degli altri operatori scolastici.
- Attuare strategie ed interventi educativi e didattici al fine di migliorare la motivazione allo studio e il rendimento scolastico.
- Proporre ed organizzare le opportunità educative e didattiche.
- Decidere, attraverso la programmazione, metodi e strategie da adottare.

Gli insegnanti si impegnano a:

- Essere puntuali alle lezioni, precisi nella consegna di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola.
- Non utilizzare i telefoni cellulari in classe, se non per attività autorizzate.
- Non fumare durante le attività scolastiche, offrendo agli alunni un modello di riferimento esemplare.
- Mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa.
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo collaboratore.
- Prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile.
- Illustrare e motivare i contenuti, i metodi e gli obiettivi del proprio insegnamento, facendo partecipi gli alunni della scelta del percorso da portare avanti.
- Precisare le finalità e i traguardi da raggiungere.
- Individuare e proporre, attraverso la programmazione, i saperi essenziali e significativi per la propria realtà territoriali operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni Nazionali.
- Rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento in un'ottica di progressivo miglioramento.
- Elaborare e verificare le programmazioni didattiche ed educative, armonizzarle con la realtà della classe e concordarle con il proprio gruppo di lavoro (ad esempio, calibrando l'entità del lavoro assegnato per casa; evitare di assegnare più di una prova di verifica in classe nella stessa mattinata, salvo casi eccezionali, ecc.).
- Valutare regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti.
- Utilizzare il dialogo come strumento educativo.
- Comunicare alla famiglia eventuali situazioni di profitto insufficiente e frequenza irregolare.
- Partecipare alle iniziative di aggiornamento e formazione in servizio.
- Garantire un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica.
- Tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno allo scopo di favorire la collaborazione e per affrontare e risolvere eventuali problemi.
- Creare all'interno della classe un clima collaborativo e accogliente nel quale la studentessa /studente possa lavorare con serenità.

- Sostenere la/lo studentessa/studente in difficoltà attraverso azioni di recupero e/o sostegno anche individuale
- Promuovere, quando ne sorge l'esigenza momenti di conversazione e di confronto su eventuali problematiche emerse all'interno della classe
- Concordare con gli alunni le regole comunitarie in modo da favorirne la condivisione e l'interiorizzazione
- Sostenere un rapporto alunno/alunno e alunno/insegnante aperto al dialogo e alla collaborazione.
- Comunicare al Dirigente scolastico o in Segreteria i nominativi delle/degli studentesse/studenti che si assentano spesso o per lunghi periodi.
- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa tra adulti, al fine di promuovere la maturazione del ragazzo.
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi di team o dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei Docenti.
- Rispettare il Regolamento d'Istituto.

4. <u>Diritti delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti:</u>
- Trascorrere il tempo scolastico in ambienti sani, puliti e sicuri.
- Esprimere le proprie opinioni.
- Essere seguiti nel loro lavoro e vedere rispettati i loro tempi e i loro ritmi di svolgimento delle attività.
- Ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante e dai compagni.
- Essere rispettati come persona dagli altri studenti e dagli adulti che si occupano di loro.

<u>Le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti si impegnano a</u>:
- Assicurare la regolarità di frequenza;
- Presentarsi puntuali alle lezioni;
- Curare l'igiene personale ed indossare un abbigliamento decoroso per il rispetto di sé e degli altri.
- Non usare mai il cellulare a scuola, se non per attività didattiche autorizzate.
- Non fumare a scuola.
- Rispettare tutte le persone che lavorano e/o frequentano la scuola.
- Rispettare le regole di comportamento stabilite insieme.
- Rispettare tutti gli ambienti e gli arredi scolastici.
- Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza arrecare danni e avendone cura come fattore di qualità della vita della scuola.
- Informarsi, in caso di assenza, in merito alle consegne domestiche.
- Portare a scuola tutto il materiale necessario per le lezioni.
- Far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola
- Tenere un comportamento corretto e rispettoso dell'ambiente.
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.
- Segnalare situazioni di disagio che si verifichino in classe.
- Aiutare i compagni in difficoltà.
- Rispettare, compatibilmente con la conoscenza e l'età, il Regolamento d'Istituto.
- Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online.
- Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.

- Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e/o molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.
- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito i comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.
- Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.
• Seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;

5. <u>Diritti e doveri della famiglia:</u>
- Avere incontri con gli insegnanti nei tempi programmati.
- Essere adeguatamente informati sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli e sull'organizzazione scolastica.
- Essere informati tempestivamente di comportamenti scorretti, di cali di rendimento o altri atteggiamenti che possono risultare poco consoni rispetto al normale comportamento del figlio/a.

<u>La famiglia si impegna a:</u>
- Trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale, facendo in modo che gli stessi mantengano un comportamento dignitoso e responsabile nel contesto scolastico.
- Stabilire rapporti corretti con Dirigente Scolastico, insegnanti, personale di segreteria e collaboratori scolastici, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno.
- Conoscere la proposta formativa della scuola e partecipare al progetto educativo, collaborando con gli insegnanti.
- Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.
- Prendere visione del patto formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
- Sostenere e controllare i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici.
- Evitare che vengano portati a scuola oggetti completamente estranei alle attività educative (playstation, giornaletti, giocattoli, oggetti pericolosi, etc.).
- Verificare che il proprio figlio porti a scuola il materiale richiesto per le attività didattiche e che svolga regolarmente i compiti assegnati.
- Far frequentare regolarmente e puntualmente la scuola.
- Giustificare sempre le assenze e/o i ritardi.
- Rispettare la professionalità degli operatori scolastici, adottare atteggiamenti improntati sulla fiducia,

reciproca stima, scambio e comunicazione.
- Curare i rapporti con la scuola, controllando quotidianamente gli avvisi, firmando le comunicazioni, partecipando alle riunioni degli organi collegiali, alle assemblee di classe, ai colloqui individuali.
- Partecipare ad eventuali colloqui non programmati che saranno concordati dagli insegnanti dopo avere valutato il caso.
- Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica della studentessa e/o studente.
- Condividere eventuali dubbi o perplessità sull'andamento del percorso formativo dei propri figli esclusivamente con gli insegnanti e il Dirigente Scolastico.
- Concordare con gli insegnanti, in caso di assenza per salute o per gravi motivi familiari, i lavori da recuperare.
- Accompagnare e ritirare da scuola i propri figli con puntualità (per genitori degli alunni per cui non è prevista l'uscita autonoma). Assicurare che i propri figli arrivino con puntualità a scuola.
- Rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche.
- Accettare con serenità e spirito di collaborazione gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio/a finalizzati alla sua maturazione.
- Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola.
- Educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente.
- Curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli.
- Educare i propri figli nel tenere a scuola spenti i telefoni cellulari e vietando di portare apparecchi o oggetti che possano disturbare la lezione.
- Segnalare situazioni critiche, di vandalismo e inosservanza delle regole di convivenza civile.
- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura).
- Rispettare il Regolamento d'Istituto.
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo previste dalla scuola.
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
- Prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli.
- Collaborare con la scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

6. <u>I diritti e i doveri del personale ausiliario e di segreteria:</u>

- Essere informati tempestivamente su tutte le materie riguardanti il personale.
- Usufruire congedi ordinari di servizio compatibilmente con le esigenze di servizio.
- Poter lavorare in un ambiente in cui vengano valorizzate, dove possibile, le competenze dei singoli.

<u>Il personale di segreteria si impegna a:</u>

- Fornire efficienza e qualità nel servizio, nel rispetto dell'esigenza dell'utenza e di tutte le altre componenti della scuola.

<u>I collaboratori scolastici si impegnano a:</u>

- Collaborare con gli insegnanti e genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni.
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare per quanto di competenza;
- Garantire ausilio materiale agli alunni diversamente abili nell'accesso dalle strutture esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita dalle stesse.
- Fornire efficienza e qualità nel servizio, garantendo la pulizia dei locali scolastici, degli spazi scoperti, degli arredi e relative pertinenze, anche con l'ausilio di mezzi meccanici.
- Sorvegliare gli alunni nelle aule, nei laboratori e negli altri spazi comuni, in occasione di momentanee assenze degli insegnanti.
- Sorvegliare gli ingressi delle istituzioni scolastiche con apertura e chiusura degli stessi.
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati.
- Rispettare il Regolamento d'Istituto.

Venezia, _____

NOME E COGNOME DELL'ALUNNO _____

Il Dirigente Scolastico _____

I genitori _____

_____

ALLEGATO

Approvato con delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 08.09.2020

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19.

INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

VISTE E RICHIAMATE LE SEGUENTI DISPOSIZIONI:

- il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, tramesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", tramesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli alunni e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE

- le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

CONSIDERATA

- l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO

- che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione,

ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA ALUNNA/DELL'ALUNNO LA PRESENTE INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA' (approvato con Delibera del Consiglio di istituto n. 35 del 26.06.2020) CON LA QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2; 3. Offrire iniziative per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle alunne e degli alunni al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunna/alunno in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. Segnalare al Dirigente scolastico o al docente individuato come referente, gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo del senso di responsabilità delle alunne e degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.
7. Considerata l'organizzazione delle entrate e delle uscite secondo tempistiche scaglionate a distanza di pochi minuti, i genitori delle alunne e degli alunni si impegnano a rispettare e far rispettare ai figli la massima puntualità in ingresso e in uscita da scuola, al fine di evitare assembramenti.

L'alunna/alunno si impegna a:

1. Esercitare il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV 2;
2. Considerata l'organizzazione delle entrate e delle uscite secondo tempistiche scaglionate a distanza di pochi minuti, le alunne e gli alunni che si recano ed escono da scuola autonomamente, si impegnano

a rispettare la massima puntualità in ingresso e in uscita da scuola, al fine di evitare assembramenti.

3. Rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.