GRIGLIA SECONDARIA PRIMO GRADO, MATEMATICA

Livello / Voto	Conoscenze e Procedure	Risoluzione di Problemi	Argomentazione e Linguaggio
Eccellente (10)	Padroneggia pienamente i concetti. Esegue calcoli complessi con estrema rapidità, accuratezza e rigore algoritmico, ottimizzando i passaggi.	Affronta situazioni inedite e complesse individuando strategie eleganti e alternative. Valuta la coerenza dei risultati e modella la realtà in modo formale.	Utilizza un linguaggio matematico impeccabile. Giustifica le scelte operate con rigore logico, collegando ambiti diversi (es. geometria e algebra).
Avanzato (9)	Conoscenze ampie e approfondite. Applica procedure e formule in modo sicuro, autonomo e preciso anche in contesti articolati.	Risolve problemi in situazioni non note, scomponendoli in sottoproblemi. Individua autonomamente i dati necessari e i modelli risolutivi.	Espone il ragionamento in modo fluido e tecnicamente corretto, utilizzando simboli e grafici per supportare la spiegazione.
Intermedio (8)	Conoscenze complete. Esegue procedure e calcoli in modo corretto e ordinato, commettendo solo errori marginali di distrazione.	Risolve problemi in situazioni note in modo autonomo. In contesti nuovi, procede con logica pur necessitando di brevi input iniziali.	Utilizza un linguaggio specifico appropriato. Sa spiegare "come" ha risolto un esercizio, descrivendo i passaggi logici seguiti.

Discreto (7)	Conoscenze soddisfacenti dei contenuti fondamentali. Applica regole e algoritmi con discreta sicurezza, pur con qualche incertezza nelle procedure lunghe.	Risolve problemi standard seguendo modelli appresi. In situazioni nuove fatica a trasferire le conoscenze senza una guida.	L'esposizione è chiara, anche se il linguaggio tecnico non è sempre costante o raffinato.
Sufficiente (6)	Possiede conoscenze essenziali e basilari. Applica correttamente le procedure più semplici e i calcoli fondamentali in contesti lineari.	Risolve problemi elementari e diretti. In situazioni appena più articolate, procede solo se supportato o guidato dal docente.	Utilizza un linguaggio quotidiano per spiegare concetti matematici, faticando a usare la terminologia specifica.
Inadeguato (4-5)	Conoscenze frammentarie o lacunose. Commette errori concettuali e procedurali gravi anche in compiti semplici.	Non riesce a interpretare il testo di un problema o a selezionare i dati. Non ha autonomia nell'applicazione delle regole.	Linguaggio improprio o assente. Incapacità di strutturare un ragionamento logico elementare.

GRIGLIA SECONDARIA PRIMO GRADO, SCIENZE

Livello / Voto	Comprensione dei Fenomeni	Metodo Sperimentale e Dati	Collegamenti e Coscienza Scientifica
Eccellente (10)	Spiega i fenomeni naturali con profondità, integrando leggi fisiche, chimiche e biologiche. coglie l'astrazione dietro il dato empirico.	Formula ipotesi originali e progetta protocolli sperimentali. Analizza dati e grafici con spirito critico, individuando anomalie o correlazioni.	Collega la scienza alla realtà (ambiente, salute, tecnologia). Sostiene dibattiti con argomentazioni scientifiche solide e documentate.
Avanzato (9)	Descrive e interpreta i fenomeni con precisione terminologica. Distingue chiaramente tra fatti, teorie e opinioni.	Esegue osservazioni e misure con precisione. Sa sintetizzare i risultati in tabelle e grafici, traendo conclusioni coerenti.	Effettua collegamenti interdisciplinari pertinenti e mostra una chiara consapevolezza delle implicazioni etiche e ambientali.
Intermedio (8)	Conosce i contenuti del programma in modo completo. Utilizza correttamente il linguaggio specifico della disciplina.	Segue le fasi del metodo scientifico: osserva, ipotizza, verifica. Sa leggere e interpretare schemi e grafici di media complessità.	Sa contestualizzare le conoscenze scientifiche nella vita quotidiana, evidenziando nessi di causa ed effetto.

Discreto (7)	Comprende i concetti principali e li espone in modo ordinato, pur con qualche semplificazione eccessiva nel linguaggio.	Riferisce correttamente i risultati di un esperimento o di un'osservazione. Sa consultare fonti diverse per approfondire un tema.	Coglie le relazioni fondamentali tra i diversi argomenti trattati, ma fatica a creare sintesi personali.
Sufficiente (6)	Conoscenze parziali ma sufficienti a descrivere i fenomeni elementari. Uso di un lessico tecnico basilare.	Identifica le fasi principali di un'esperienza di laboratorio o di un fenomeno osservato se guidato da domande strutturate.	Comprende l'importanza della scienza nella realtà, pur limitandosi a riportare informazioni standard senza rielaborazione.
Inadeguato (4-5)	Conoscenze lacunose e confuse. Incapacità di distinguere concetti chiave (es. tra cellula e atomo, o tra forza e energia).	Non sa interpretare un esperimento né leggere semplici dati numerici. Mancanza totale di metodo nell'osservazione.	Non riconosce l'applicazione dei concetti scientifici nella realtà e non sa esprimersi in termini tecnici.