Istituto Comprensivo SAN GIROLAMO								
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO A.S. 2025-26 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "JACOPO SANSOVINO"								
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO (Racc. 2018)	**INDICATORI/CRITERI /DIMENSIONI (declinazione delle competenze)**	**DESCRITTORI**						
		Non adeguato (voto 4)	**Non del tutto adeguato (voto 5)**	**Generalmente adeguato (voto 6)**	**Adeguato (voto 7)**	**Corretto (voto 8)**	**Responsabile (voto 9)**	**Responsabile e consapevole (voto 10)**
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza. *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.* *Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.*	**Relazione e rispetto degli altri**	[Nome] dimostra di non rispettare le regole e di non comprenderne il valore.	[Nome] non rispetta le norme di convivenza sociale reiterando comportamenti scorretti verso docenti e/o compagni.	[Nome] rispetta le regole di convivenza sociale in modo generalmente adeguato, relazionandosi però con docenti e compagni in modo non sempre positivo.	[Nome] rispetta le regole di convivenza sociale e si relaziona con i docenti in modo corretto. Nella relazione con i pari, riconosce i propri errori se guidat*.	[Nome] rispetta le regole di convivenza sociale in modo corretto, riconoscendo autonomamente i propri errori. Rispetta gli altri e i punti di vista diversi dal proprio.	[Nome] rispetta le regole di convivenza sociale con attenzione, riflettendo sui propri errori. Si relaziona con docenti e compagni in modo responsabile.	[Nome] rispetta le regole di convivenza civile in modo attento e scrupoloso, rapportandosi con docenti e compagni in maniera costruttiva e propositiva.
	Rispetto per ambiente scolastico, strumenti e arredi	Nonostante i richiami dei docenti, ha danneggiato gravemente gli ambienti e gli arredi scolastici.	Non rispetta l'ambiente scolastico, gli strumenti e gli arredi della scuola, nonostante i richiami.	Fatica a rispettare l'ambiente scolastico, gli strumenti e gli arredi della scuola.	Va responsabilizzat* al rispetto dell'ambiente scolastico, degli strumenti e degli arredi della scuola.	Rispetta l'ambiente scolastico, gli strumenti e gli arredi della scuola.	Ha cura dell'ambiente scolastico, degli strumenti e degli arredi della scuola.	Rispetta e si prende cura dell'ambiente scolastico, degli strumenti e degli arredi della scuola.
	Impegno	L'impegno è assente sia nelle attività proposte sia nello studio autonomo.	Non si impegna nelle attività proposte.	L'impegno è sufficiente.	L'impegno è discreto.	L'impegno è generalmente costante.	L'impegno è costante.	L'impegno è costante e assiduo.
	Rispetto delle consegne, autonomia	Non svolge le consegne assegnate e non procede in autonomia.	Non consegna quanto richiesto anche se sollecitat* e non porta il materiale necessario.	Non sempre consegna quanto richiesto e spesso dimentica il materiale necessario.	Rispetta le consegne in modo generalmente puntuale, recuperando eventuali ritardi se sollecitat*. È generalmente precis* nell'organizzazione del materiale scolastico.	È puntuale nel rispetto delle consegne, recuperando in autonomia eventuali ritardi. È precis* nell'organizzazione del materiale.	Rispetta le consegne in maniera puntuale e organizza autonomamente il materiale necessario.	Rispetta le consegne in modo puntuale e autonomo e organizza il materiale efficacemente.

	Partecipazione, coinvolgimento e contributo personale al dialogo didattico-educativo	Interrompe le lezioni con interventi non pertinenti e si dimostra una fonte di disturbo per l'intera classe.	Interviene in maniera inappropriata e non è collaborativ* nei confronti dei compagni e dei docenti.	Interviene in maniera non sempre pertinente ed è selettiv* nel collaborare con compagni e docenti.	Interviene in maniera generalmente appropriata. Collabora con i docenti e i compagni in modo corretto.	Interviene in modo appropriato. Collabora con i docenti e i compagni in maniera positiva e costruttiva.	Interviene in maniera appropriata e si dimostra propositiv* nei confronti delle attività. Collabora con i docenti e i compagni in maniera positiva e con spunti personali.	Interviene in modo ragionato e riflessivo, dimostrandosi propositiv* nei confronti delle attività. Collabora con i docenti e i compagni in maniera efficace, fornendo interessanti spunti personali.
	Provvedimenti disciplinari	Ha messo in atto nel corso dell'anno gravi e reiterati comportamenti in violazione del Regolamento di disciplina per i quali ha registrato pesanti provvedimenti.	Ha messo in atto nel corso dell'anno gravi comportamenti in violazione del Regolamento di disciplina per i quali ha registrato pesanti provvedimenti.	Ha messo in atto nel corso dell'anno reiterati comportamenti in violazione del Regolamento di disciplina.	Sebbene abbia registrato alcune note sul registro, anche disciplinari, dimostra di aver capito l'importanza delle regole precedentemente violate.	Ha mantenuto nel corso dell'anno un comportamento generalmente corretto e responsabile.	Non ha registrato nel corso dell'anno scolastico note disciplinari e ha mantenuto nel tempo un comportamento corretto e responsabile.	Non ha registrato nel corso dell'anno scolastico note disciplinari e ha mantenuto con continuità un comportamento esemplare.