ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIROLAMO – VENEZIA
A.S. 2025-26
GIUDIZI RELATIVI AL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Indicatori	Partecipazione al lavoro individuale e di gruppo e collaborazione con i compagni	Autonomia (capacità di autoregolare il proprio lavoro)	Mettere in atto atteggiamenti di autocontrollo emotivo	Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente	Disponibilità a prestare aiuto e a chiederlo.	Adesione alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità.
Sempre adeguato (1^ livello)	La partecipazione è sempre attiva e propositiva. Collabora ed è disponibile a condividere conoscenze, abilità e materiali.	E' in grado di eseguire in piena autonomia le consegne portando a termine con impegno il lavoro assegnato.	Accetta insuccessi e frustrazioni e in caso di conflitto è in grado di trovare strategie risolutive.	Dimostra di saper autonomamente gestire il suo ruolo all'interno della classe, sia nei confronti degli insegnanti che dei compagni.	Presta aiuto spontaneamente a chiunque. Chiede aiuto per se stesso o per gli altri.	E' consapevole delle regole di comportamento e le rispetta in ogni situazione.
Adeguato - (2^ livello)	Partecipa in maniera positiva al lavoro apportando il proprio contributo. E' disponibile a discutere punti di vista diversi dai suoi.	E' in grado di eseguire in autonomia le consegne portando a termine il lavoro assegnato.	Riesce a gestire le proprie reazioni all'insuccesso e alle frustrazioni	Tende a non alimentare conflitti. Dimostra di saper gestire correttamente il suo ruolo con atteggiamenti di cura nei confronti delle persone e dell'ambiente .	Presta aiuto se richiesto. Chiede aiuto per se stesso e per gli altri.	Rispetta le regole di comportamento in ogni situazione.

Generalmente adeguato (3^ livello)	Si limita a eseguire il lavoro. Nelle discussioni e nelle conversazioni interviene solo in occasione di attività che ritiene interessanti.	E' in grado di eseguire il compito assegnato in modo abbastanza autonomo, ma in tempi non sempre adeguati.	Generalmente controlla le proprie reazioni all'insuccesso e alle frustrazioni, ma talvolta necessita di essere aiutato.	La gestione dei conflitti è abbastanza accettabile. Sa dimostrare atteggiamenti di empatia.	Presta aiuto solo a persona da lui scelte. Chiede aiuto se si trova in difficoltà.	Il rispetto delle regole è abbastanza costante. La partecipazione necessita talvolta di sollecitazioni.
Parzialmente adeguato - (4^ livello)	Partecipa saltuariamente al lavoro e talvolta ostacola il regolare svolgimento delle lezioni.	Se sollecitato esegue le consegne minime, necessitando però della guida dell'insegnante.	Fatica a controllare in modo adeguato le proprie reazioni all'insuccesso e alle frustrazioni, spesso necessita di essere a aiutato.	In diverse occasioni si dimostra provocatorio e ostacola il regolare svolgimento delle lezioni.	Tende a non prestare aiuto e a non chiederlo.	Va richiamato al rispetto delle regole. La partecipazione deve essere sollecitata.