ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIROLAMO" VENEZIA

Venezia, Cannaregio 3022/A, CAP 30121 Tel. 041 717336 – fax 041 721789

e – mail VEIC84200T@istruzione.it PEC VEIC84200T@pec.istruzione.it

Codice Scuola VEIC84200T Codice Fiscale 94071400272
Codice Univoco Ufficio: UF0I22

L'istituto Comprensivo, per garantire ai propri alunni la continuità nella modalità di apprendimento, condivide gli obiettivi formativi nei tre ordini di scuola

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA II ciclo scuola PRIMARIA

Il curricolo raggruppa le 3 classi del II ciclo; si dovrà tener conto della gradualità di competenze, obiettivi e contenuti

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE ABILITÀ	OBIETTIVI	CONTENUTI
COSTITUZIONE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Avere consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze e accettare i propri sentimenti e/o emozioni anche se negative. Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni.	Acquisire consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità e dei propri limiti, e accettarli.	Discussioni di classe Letture a tema Riflessioni guidate Lavori di gruppo su qualsiasi tema
	Analizzare fatti e fenomeni sociali.	Riconoscere la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienza sociale. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. Conoscere i concetti di diritto / dovere, libertà, responsabilità, cooperazione.	Riflessioni sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che influiscono sul proprio comportamento. I 3 poteri dello Stato Poteri centrali, poteri regionali, poteri comunali, autonomie regionali
	Prendersi cura di sé, degli altri,	Favorire l'adozione di	Riflessioni guidate

	dell'ambiente. Saper interiorizzare la funzione della regola e applicarla nei diversi momenti della vita quotidiana.	comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.	Letture a tema Confronti con esempi tratti dalla storia
	Mostrare capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità e al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Saper riconoscere fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.	Conoscere le Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani (UNICEF, FAO, ONU).	Caratteristiche delle diverse organizzazioni e conoscenza dei loro peculiari ambiti (UNICEF, FAO, ONU)
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO DEL TERRITORIO	Sviluppare senso di responsabilità personale e atteggiamento costruttivo	Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata.	Impegno della classe nella raccolta differenziata
	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.	Corretto uso delle risorse idriche anche a scuola (evitare gli sprechi d'acqua) Corretto uso delle risorse di energia (imparare a spegnere le luci quando sono inutili anche a scuola)
	Impegnarsi attivamente a sensibilizzare la comunità allo sviluppo sostenibile e promuovere un atteggiamento critico nel riconoscere le fonti energetiche.	Conoscere il significato di risorsa esauribile e promuoverne il risparmio. Conoscere le fonti di energia rinnovabile e alternativa	
	Promuovere il rispetto verso gli altri,	Conoscere alcuni obiettivi	Discussione in classe su temi

	l’ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.	dell’Agenda 2030.	presentati dall'Agenda 2030 e progettare azioni per il loro raggiungimento
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Mostrare capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente; comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche. Individuare mezzi e forme di comunicazione digitali appropriate per un determinato contesto.	Utilizzare le tecnologie digitali per comunicare a distanza, per ricavare informazioni confrontandole con i mezzi tradizionali	Studio in classe di un determinato argomento sia sul testo adottato, sia attraverso la visione di documentari e/o spiegazioni tratte da link oculatamente scelti dall'insegnante. Comparazioni
	Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e farne un uso efficace e responsabile rispetto alle necessità di studio e socializzazione. Utilizzare un motore di ricerca, piattaforma per la comunicazione a distanza e produrre documenti.	Conoscere le risorse informative e il loro funzionamento	Basilari elementi di informatica che permettano l'accesso a piattaforme per la DAD; elementi di scrittura di un documento Word
	Ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.	Operare una scelta adeguata per l'utilizzo di uno strumento tecnologico che può presentare opportunità e rischi.	Letture/discussioni sul cyberbullismo

	Acquisire gli strumenti di *autodifesa* verso i pericoli che possono presentarsi.		